



**PPG Fisioterapia**

Pós-graduação em Fisioterapia - UFPE  
Postgraduate program in Physiotherapy



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA – MESTRADO**

<b>Código</b>	PGFT929		
<b>Nome da disciplina</b>	Aspectos Funcionais Avançados da Neurociência na Fisioterapia Neuromusculoesquelética		
<b>Carga Horária</b>	45 hs	( )Obrigatória	( x )Optativa
<b>Ementa</b>			
Promover um estudo sobre os mecanismos envolvidos no controle motor; Fornecer fundamentação teórico-prática para análise do aprendizado motor; Embasamento teórico-prático das abordagens fisioterapêuticas no processo de reabilitação baseado nos avanços da neurociência.			
<b>Referências</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Artmed Editora, 2016.</li> <li>2. BEYAERT, C.; VASA, R.; FRYKBERG, G.E. Gait post-stroke: Pathophysiology and rehabilitation strategies. Clinical Neurophysiology (2015) 45, 335-355.</li> <li>3. CARR, Janet; SHEPHERD, Roberta. Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor. Manole, 2008.</li> <li>4. FAIRBROTHER, Jeffrey T. Fundamentos do comportamento motor. Manole, 2012.</li> <li>5. GHAI, S.; GHAI, I.; EFFENBERG, A.O. Effects of dual tasks and dual-task training on postural stability: a systematic review and meta-analysis. Clinical Interventions in Aging (2017)12, 557–577.</li> <li>6. KANDEL, Eric et al. Princípios de Neurociências. AMGH Editora, 2014.</li> <li>7. LATASH, M. L., LEVIN, M. F., SCHOLZ, J. P., &amp; SCHÖNER, G. (2010). Motor control theories and their applications. Medicina, 46(6), 382.</li> <li>8. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. Atheneu, 2004.</li> </ol>			



**PPG Fisioterapia**

Pós-graduação em Fisioterapia - UFPE  
Postgraduate program in Physiotherapy



9. LUFT, C. D. B. (2014). Learning from feedback: the neural mechanisms of feedback processing facilitating better performance. *Behavioural brain research*, 261, 356-368.
10. LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência fundamentos para reabilitação. Elsevier Brasil, 2011.
11. PURVES, Dale Augustine et al. Neurociência. 2008.
12. SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3a. ed, Manole, 2003.
13. SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie H. Motor Control: Translating research into clinical practice. 5th Ed. Wolters Kluwer, 2016.
14. TEIXEIRA, L.A. Controle motor. São Paulo, Manole, 2006.
15. Wulf, G., & Lewthwaite, R. (2016). Optimizing performance through intrinsic motivation and attention for learning: The OPTIMAL theory of motor learning. *Psychonomic bulletin & review*, 23(5), 1382-1414.