



Considerações sobre o  
Planejamento Estratégico e  
Autoavaliação do  
PPGEO/UFPE 2024



- **A comissão de avaliação:**

Esforço voluntário de pares para posicionar o **PPGEO** em face da última avaliação quadrienal da CAPES (2017/2020), e dos primeiros dois anos do ciclo atual por meio da comparação com a Área e programas “correlatos” (Nota 5 e 6) (1º encontro)





- **Demandas do Planejamento Estratégico 2024  
PROPG/UFPE**

**1. Definição da identidade estratégica**

**2. Análise situacional (autoavaliação metodologia SWOT)**

**DEMANDAM DISCUSSÕES E DECISÕES COLETIVAS**

**3. Planejamento estratégico (plano de trabalho/ plano de ações)**

**3.1 Definição de objetivos, metas, indicadores e iniciativas**

**3.2 Definição da articulação estratégica com o PDI e quesitos de avaliação da CAPES**

**3.3 Monitoramento do planejamento (prazos de início e finalização de cada iniciativa voltada ao alcance dos objetivos)**

**4. Vinculação das etapas do planejamento aos gastos do PROAP**

# ○ Demandas do Planejamento Estratégico 2024 PROPG/UFPE

- 3. Planejamento estratégico (plano de trabalho/ plano de ações)
- 3.1 Definição de objetivos, metas, indicadores e iniciativas
- 3.2 Definição da articulação estratégica com o PDI e quesitos de avaliação da CAPES (box em vermelho)

PLANO DE TRABALHO						
1. Conforme recomendações dos arquivos: "PPGs UFPE - Guia para Elaboração do Planejamento Estratégico dos PPGs SS da UFPE - ver 2 - maio2023.pdf"; "PPGs UFPE - orientações sobre a ferramenta de elaboração do planejamento_plano de trabalho_monitoramento.pdf". ESSES E OUTROS ARQUIVOS FORAM/ESTÃO DISPONIBILIZADOS PARA TODOS OS PPGs.						
2. ATENÇÃO: todas as informações inseridas serão, automaticamente, exibidas na aba/planilha seguinte: PLANEJAMENTO - MONITORAMENTO.						
Objetivo	Descrição	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI/UFPE) - VIGENTE			Ações Estratégicas (Propg)	Quesito da Avaliação Capes
		Ação/Iniciativa	Item (preenchimento automático)	Objetivo Estratégico (preenchimento automático)		
OBJETIVO 1	Inserir o Objetivo 1 aqui.	Escolher item na lista suspensa	0	0	Escolher item na lista suspensa	Escolher item na lista suspensa
Meta 1	Inserir a Meta aqui. Se houver mais de uma Meta - no máximo de 3 - utilizar os espaços, abaixo, até a Meta 3.					
Meta 2						
Meta 3						
Indicador 1	Inserir o Indicador aqui. Se houver mais de um, utilizar os espaços, abaixo, até o Indicador 2 ou 3.					
Indicador 2						
Indicador 3						
Iniciativa(s)						
Iniciativa 1	Inserir a Iniciativa aqui. Se houver mais de uma, utilizar os espaços, abaixo, até a Iniciativa 10.		0	0		
Iniciativa 2			0	0		
Iniciativa 3			0	0		
Iniciativa 4			0	0		
Iniciativa 5			0	0		
Iniciativa 6			0	0		
Iniciativa 7			0	0		
Iniciativa 8			0	0		
Iniciativa 9			0	0		
Iniciativa 10			0	0		

# Demanda do Planejamento Estratégico 2024 PROPG/UFPE

## 3. Planejamento estratégico (plano de trabalho/ plano de ações) 3.3 Monitoramento do planejamento (prazos de início e finalização de cada iniciativa voltada ao alcance dos objetivos)

INFORMAÇÕES PARA O MONITORAMENTO				
Prazos Previstos		Prazos Executados		Situação
Dt. Início	Dt. Término	Dt. Início	Dt. Término	
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa
0/1/1900	0/1/1900			Selecionar na lista Suspensa

MONITORAMENTO DO PLANO DE TRABALHO						
Valor inicial	Valor Pretendido (no ano)	Perspectiva de alcance (%)	EVOLUÇÃO QUADRIENAL			
			abr/24	ago/24	dez/24	Percentual atingido (%)
						0



○ **Planejamento estratégico (PROPG/UFPE):**

**PPGEO  
Ficha de Avaliação  
(2017/2020)**

Quesitos / Itens	Peso	CONCEITO
<b>1 - Programa</b>		
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa	40%	<b>Muito bom</b>
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa	40%	<b>Muito bom</b>
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística	10%	<b>Bom</b>
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual	10%	<b>Bom</b>
<b>2 - Formação</b>		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa	15%	<b>Muito bom</b>
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	25%	<b>Bom</b>
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida	10%	<b>Muito bom</b>
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	30%	<b>Muito bom</b>
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa	20%	<b>Muito bom</b>
<b>3 – Impacto na sociedade</b>		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa	45%	<b>Bom</b>
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa	30%	<b>Muito bom</b>
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	25%	<b>Bom</b>

## ○ Planejamento estratégico (PROPG/UFPE)

### PPGEO: Alguns aspectos desafiadores e comparações para o novo quadriênio (dados 2021/2022)

Item	Conceito Prognóstico (2021/2022)
1. TAMANHO, COMPOSIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DO CORPO DOCENTE	REGULAR
2. QUALIDADE DA PRODUÇÃO INTELECTUAL DE DISCENTES E EGRESSOS	REGULAR
2. APRESENTAÇÃO E PUBLICAÇÃO MÉDIA DE TRABALHOS COMPLETOS EM ANAIS DE EVENTOS DOS DISCENTES	REGULAR
2. PRODUÇÃO INTELECTUAL DISCENTE QUALIFICADA	REGULAR
3. PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS DE COOPERAÇÃO ENTRE PROGRAMAS COM NÍVEIS DE CONSOLIDAÇÃO DIFERENTES	INSUFICIENTE
3. SEDIAR EVENTOS EM ESCALA REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL	REGULAR



- **Planejamento estratégico (PROPG/UFPE):**

Promover o compartilhamento das expectativas individuais dos docentes (recém-ingressos e sêniores) em relação ao PPGEIO face aos seus planos de trabalho e anseios para o futuro.

Auxiliar na proposição de objetivos para o PPGEIO, e metas para alcançá-los, a partir das manifestações dos colegas docentes e dos itens que integram a avaliação (CAPES)



## ○ Planejamento estratégico (PROPG/UFPE): **Identidade estratégica do Programa**

**Visão do Programa:** expressa as aspirações do programa, o que ele almeja alcançar e onde quer estar no futuro. A visão não define alvos fixos, é uma descrição ampla do que o Programa deseja oferecer à sociedade. A visão deve ser clara, concisa, e expressar os valores do grupo.

### **Exemplos de Visão:**

Programa de Pós-graduação em Geografia, Universidade de Gana, Accra

“Ser reconhecido como um programa de excelência que trabalha para compreender, explicar e melhorar as comunidades em termos espaciais, e as condições humanas em termos geográficos.”

Programa de Pós-graduação em Geografia, UNAM, México

“consolidá-lo como Programa acadêmico líder que gera conhecimento científico da maior relevância, e que incide de forma eficaz na formulação de políticas públicas e de tomada de decisões.”

**Exercício:** Em duas ou três linhas, enunciar onde o PPGEIO quer chegar. A visão deve ser provocadora, porém, possível de ser alcançada para não gerar frustrações.

## ○ Planejamento estratégico (PROPG/UFPE): **Identidade estratégica do Programa**

**Missão do Programa:** descreve o que deve ser feito pelo Programa para atingir sua visão. A visão e a missão apoiam uma a outra, mas a missão é mais específica, define como o Programa se diferencia de outros na sua área.

Exemplo de Missão: Programa de Pós-graduação em Geografia e Organização do Território, Universidade de Lisboa

“O Programa tem como missão promover um ensino superior de qualidade, ao nível da pós-graduação e formação ao longo da vida, desenvolver atividades de investigação, difundir conhecimento (...), nos domínios da geografia, do ordenamento e gestão do território, das políticas de desenvolvimento e da coesão territorial, do urbanismo, do ambiente, dos recursos e dos riscos, das dinâmicas e da organização socioespacial.”

**Exercício:** Em três/quatro linhas, evidenciar a razão: responsabilidade /compromisso/ propósito do PPGEIO existir. De que diferenciais o PPGEIO dispõe?

## ○ Planejamento estratégico (PROPG/UFPE): **Identidade estratégica do Programa**

**Valores do Programa:** definem em que o Programa acredita e como aqueles que fazem parte dele devem proceder, como corpo docente, discente e administrativo, e a sociedade em geral. Informa sobre a direção moral e ética do Programa, que norteia suas condutas, decisões e processos de avaliação.

### Exemplos de Valores:

1. Programa de Pós-graduação em Geografia da UNIR:

“1. Alta performance; 2. Renovação e Inovação; 3. Respeito; 4. Responsabilidade; 5. Ética; 6. Comprometimento; 7. Solidariedade.”

2. Programa de Pós-graduação em Geografia e Organização do Território, Universidade de Lisboa

“Conhecimento, inovação, qualidade, transparência, ética e boas práticas (incluindo igualdade de gêneros).”

**Exercício:** nomear de 5 a 10 elementos norteadores da atuação do PPGEIO, que, representem idealmente o modo de pensar/agir dos docentes/técnicos, e reflitam o direcionamento da formação que se almeja oferecer.



- **Planejamento estratégico (PROPG/UFPE):**

**Objetivos: o que se deseja alcançar para o PPGE0 por meio das metas**

**Metas: ações de médio e longo prazo para se alcançar os objetivos**

**OBS: Os objetivos devem estar ligados aos três eixos da ficha de avaliação da CAPES: Programa, Formação e Impacto na Sociedade**



○ **Autoavaliação (PROPG/UFPE):**

**Processo interno e participativo com o objetivo de identificar o momento atual do PPGEQ, como é percebido por seus integrantes, sob o ponto de vista interno e externo, identificando aspectos que podem ser potencializados (aspectos positivos) e neutralizados (aspectos negativos).**



○ **Autoavaliação (PROPG/UFPE):**

**Ambiente interno  
(Variáveis controláveis)**

**Fortalezas**      **Fragilidades**

**Lista de Fortalezas**

- ✓ **Equipe talentosa**
- ✓ **Boa relação docente/discente**

**Lista de Fragilidades**

- ✓ **Infraestrutura precária**
- ✓ **Baixo senso de coletividade**

## ○ Autoavaliação (PROPG/UFPE): Exercício

### Ambiente interno: FRAGILIDADES (Variáveis controláveis)

Fatores	Descrição
Ambiente Interno (CONTROLÁVEL)	AS FRAGILIDADES DEVEM SER LISTADAS EM ORDEM DE PRIORIDADE DO QUE SE DESEJA NEUTRALIZAR OU DIMINUIR
FRAGILIDADES	
Fragilidade 1	
Fragilidade 2	
Fragilidade 3	
Fragilidade 4	
Fragilidade 5	
Fragilidade 6	
Fragilidade 7	
Fragilidade 8	
Fragilidade 9	
Fragilidade 10	

## ○ Autoavaliação (PROPG/UFPE): Exercício

### Ambiente interno: FORTALEZAS (Variáveis controláveis)

Fatores	Descrição
Ambiente Interno (CONTROLÁVEL)	O PPGeo DEVERÁ BUSCAR POTENCIALIZAR AS FORTALEZAS PARA ANULAR AS FRAGILIDADES
<b>FORTALEZAS</b>	
Fortaleza 1	
Fortaleza 2	
Fortaleza 3	
Fortaleza 4	
Fortaleza 5	
Fortaleza 6	
Fortaleza 7	
Fortaleza 8	
Fortaleza 9	
Fortaleza 10	

○ **Autoavaliação (PROPG/UFPE):**

**Ambiente Externo  
(Variáveis não-controláveis)**



**Lista de Oportunidades**

- ✓ **Crescimento do orçamento de CT&I**
- ✓ **Novos programas da Capes**

**Lista de Ameaças**

- ✓ **Concorrência forte**
- ✓ **Mudanças regulatórias**
- ✓ **Crises econômicas**

## ○ Autoavaliação (PROPG/UFPE): **Exercício**

### Ambiente Externo: **AMEAÇAS** (Variáveis não-controláveis)

Fatores	Descrição
Ambiente Externo (NÃO-CONTROLÁVEL)	AS AMEAÇAS DEVEM SER LISTADAS EM ORDEM DE PRIORIDADE DO QUE SE DESEJA NEUTRALIZAR OU DIMINUIR
<b>AMEAÇAS</b>	
Ameaça 1	
Ameaça 2	
Ameaça 3	
Ameaça 4	
Ameaça 5	
Fortaleza 6	
Ameaça 7	
Ameaça 8	
Ameaça 9	
Ameaça 10	

## ○ Autoavaliação (PROPG/UFPE): Exercício

### Ambiente Externo: OPORTUNIDADES (Variáveis não-controláveis)

Fatores	Descrição
Ambiente Externo (NÃO-CONTROLÁVEL)	O PPGeo DEVERÁ APROVEITAR AS OPORTUNIDADES E MITIGAR OS IMPACTOS DAS AMEAÇAS (DESAFIOS) EXTERNAS
<b>OPORTUNIDADES</b>	
Oportunidade 1	
Oportunidade 2	
Oportunidade 3	
Oportunidade 4	
Oportunidade 5	
Oportunidade 6	
Oportunidade 7	
Oportunidade 8	
Oportunidade 9	
Oportunidade 10	